



Schoolafsprakenkaart

Plaatsingsprotocol, doorstromen naar de volgende bouw

bijgesteld mrt. 2026

Opgesteld door: De schoolleiding & IB

Doel van de SAK: Het verschaffen van informatie over het doorstromen naar de volgende bouw

Gedachtengoed:

We willen evenwichtige leuke klassen, voor alle kn en alle LKn. Het plaatsingsprotocol geeft houvast tijdens het verdelen van de kn over de nieuw te vormen klassen.

Afspraken:

1. Na de definitieve plaatsing worden alle gebruikte gegevens (klassenlijsten, kaartjes met kn) vernietigd. Er wordt niets in Parnassys gezet.
2. Dit plaatsingsprotocol wordt doorgaans alleen voor gr 2 t/m 7 gebruikt.
3. Het wordt ook gebruikt voor het samenstellen van een nieuwe groep (bij groei vd school) of splitsen/opheffen van een bestaande groep (bij krimp vd school). Hier kan een afwijkend tijdpad bij horen.
4. Kinderen waar zorg achter staat, zijn eerder benoemd tijdens het zorgoverleg met IB.

Tijdpad plaatsingsprotocol:

	OB + MB	MB + BB
nov.:	LK geeft bij IB mogelijke versnellers/verlengers aan. LK geeft in gespreksronde bij ouders aan dat verlengen een mogelijkheid is.	LK geeft bij IB mogelijke versnellers/verlengers aan. LK geeft in gespreksronde bij ouders aan dat verlengen een mogelijkheid is.
jan.:	Tijdens het zorgoverleg met IB de mogelijke verlengers/versnellers bespreken.	Tijdens het zorgoverleg met IB de mogelijke verlengers/versnellers bespreken.
feb.:	Nodig ouders uit om verlengen van hun kind nogmaals te bespreken. Verteld wordt dat het kind een groep 2 verslag krijgt, maar dat verlengen een mogelijkheid is.	Tijdens het oudergesprek de afweging kenbaar maken bij ouders. Hun mening hierover aanhoren en meenemen naar IB.
mrt.:	Leerling krijgt een groep 2 verslag. Tijdens het gesprek wordt verlengen nogmaals besproken.	<ul style="list-style-type: none"> • IB gaat mogelijke versnellers/verlengers observeren in de klas.

	<ul style="list-style-type: none"> ● IB gaat mogelijke versnellers/verlengers observeren in de klas. ● eind mrt: IB deelt plaatsingsprotocol met tijdpad en de plaatsingskaartjes met het team. ● eind mrt: Plaatsing voorbereiden door IB; noteert aantal kn die in een klas blijven, verdeling jongens/meisjes en hoeveelheid zorg op een groot vel (=plaatsingsvel) 	<ul style="list-style-type: none"> ● eind mrt: IB deelt plaatsingsprotocol met tijdpad en de plaatsingskaartjes met het team. ● eind mrt: Plaatsing voorbereiden door IB; noteert aantal kn die in een klas blijven, verdeling jongens/meisjes en hoeveelheid zorg op een groot vel (=plaatsingsvel)
apr.:	<ul style="list-style-type: none"> ● 1e week april: LK, IB en ouders nemen een definitief BESLUIT over verlengen/versnellen. ● IB maakt een eerste voorstel plaatsing. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1e wk april: LK, IB en ouders: BESLUIT nemen over verlengen/versnellen. ● IB maakt een eerste voorstel plaatsing.
mei:	<ul style="list-style-type: none"> ● 2e ronde plaatsing ● Plaatsing definitief maken 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2e ronde plaatsing, ● Plaatsing definitief maken
jun.:	<p>Kn die verlengen krijgen geen 2e verslag gr2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lkn: HP verlengen/versnellen schrijven voor het komende schooljaar (in vertraagde week). ● Lkn: Verlenging/versnelling en het HP bespreken met de ouders tijdens het oudergesprek. ● Daarna verlenging/versnelling bespreken met het kind; met de ouders afstemmen wie dat gaat doen, wanneer en hoe. ● Plaatsing delen met kinderen door huidige leerkrachten. LKn vertellen in de klas in welke groep de kinderen komen. Ouders worden via Kwieb van de groepsindeling op de hoogte gebracht. <p><i>Voorafgaande hieraan wordt in de Nieuwsbrief naar ouders de datum van delen van deze info gezet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Doordraai-uurtje nieuwe groepen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lkn: HP verlengen/versnellen schrijven voor het komende schooljaar (in vertraagde week). ● Lkn: Verlenging/versnelling en het HP bespreken met de ouders tijdens het oudergesprek. ● Daarna verlenging/versnelling bespreken met het kind; met de ouders afstemmen wie dat gaat doen, wanneer en hoe. ● Plaatsing delen met kinderen door huidige leerkrachten. LKn vertellen in de klas in welke groep de kinderen komen. Ouders worden via Kwieb van de groepsindeling op de hoogte gebracht. <p><i>Voorafgaande hieraan wordt in de Nieuwsbrief naar ouders de datum van delen van deze info gezet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Doordraai-uurtje nieuwe groepen

Plaatsingsstrookje: Vul deze zo volledig mogelijk in.

ZORG die je noteert op het roze/blauwe plaatsingsstrookje:

Noteer de volgende afkortingen indien van toepassing:

- **HPrek, HPTaal, HPLEzen, HPwerkh. of HPgedrag**
- **vooruit** (indien een kind meer dan een half jaar voorloopt op de jaargroep)
- **arr.** (als een kind een arr. heeft: van ons Exp. Centrum of Maja, en dat nog loopt)
- **dyslexie** en/of **dyscalculie** (indien gediagnosticeerd)
- **ADD** (indien gediagnosticeerd)
- **ASS** (indien gediagnosticeerd)
- **NT2** of **NT3** (met een + als het geen zorg is, met een - als er wél zorg is)
- **HB** (indien gediagnosticeerd)

Wensenlijstje:

Laat elk kind dat naar een volgende bouw gaat op het wensenlijstje 2, 3 of 4 kinderen zetten met wie het wel naar een volgende klas zou willen gaan.

Dat mogen ook kn uit een andere klas zijn of kn die al in de volgende bouw zitten.

Vertel er goed bij dat we **niet kunnen beloven** dat je met álle vriendjes gaat.

Format wensenlijstje zie hieronder.

Bij de verdeling wordt gekeken naar:

- zitten er familieleden, los van een tweeling, in de klas (niet samen in een klas)
- aantal jongens en meisjes
- wensen vanuit de leerlingen zelf, zie voorkeur
- aantal kinderen met extra zorg (NT2 (zorg), HB, gedrag (zorg, ASS, ADD), HP's etc.)
- dynamiek van kinderen
- geschiedenis van de leerling (aantal leerkrachten, kind met mogelijk schooltrauma)
- locatie broertjes en zusjes (geen toezegging dezelfde locatie)
- aantal kinderen in de drie jaargroepen en de gehele groep

Zie hieronder:

Formats

- Plaatsingskaartjes; deze vult de LK in over elk kind dat naar een volgende bouw gaat.
- Wensenlijstjes voor de kn: Met wie zou ik naar de volgende klas willen?; deze vult elk kind in dat naar een volgende bouw gaat.

<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p>	<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p>
--	--

<p>brusje in klas:</p>	<p>brusje in klas:</p>
<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>	<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>
<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>	<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>
<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>	<p>jaargroep (volgend schooljaar): Voor- en achternaam kind</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>huidige klas: wensenlijstje:</p> <p>zorg:</p> <p>brusje in klas:</p>

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____

Mijn naam is: _____ klas: _____

Ik zou het leuk vinden om naar de volgende klas te gaan met:

1. _____ klas: _____

2. _____ klas: _____

3. _____ klas: _____

4. _____ klas: _____

