

Notulen MR 7-1-2021

Aanwezig: Celine, Maja, Moneke, Rene, Esther-Rina, Marit

Vooraf aan agenda:

Jan notuleert. Maja maakt een lijst met notulisten die rouleren (***Actiepunt Maja***)

Marit licht de afwezigheid van Eva toe. Eva is voor langere termijn ziek en wordt overgenomen door Celine. Zij wordt waargenomen in de klas door Sophie Ringstra (LIO OB bij Jet en Ireen [OB9]) samen met Anouk (MB). Ouders worden vrijdag 8-1 ingelicht via de nieuwsbrief.

Vraag Esther-Rina: Eva zou de MR-cursus gaan doen. Is Celine mogelijk geïnteresseerd? Celine is geïnteresseerd in de cursus. Esther Rina komt hier op terug en zorgt dat er informatie komt bij Celine. (***Actiepunt Esther Rina***)

- **School Ondersteuningsplan 2020**

Het plan is in de vorige vergadering besproken. Hier is input op teruggekomen dat is meegenomen in het nieuwe plan. Twee punten die tijdens het vorige overleg zijn genoemd zijn nog niet meegenomen (NT2 onderwijs en ondersteuning van (hoog)begaafde kinderen). Marit kijkt hoe dit nog meegenomen gaat worden. (***Actiepunt Marit***)

Status van het DoeLab is onduidelijk. Dit komt deels door Covid, deels door het uitvallen van Joeke. Doel is wel om dat langer op te nemen in de plannen omdat het momenteel helemaal is ingericht op Azalea2.

Andere ideeën om kinderen extra verdieping te kunnen aanbieden door gebruik te maken van de expertise van ouders zoals vroeger ook al gebeurde. Maar in de huidige vorm kan het momenteel niet doorgezet worden.

Moneke heeft hier een overzicht van en zal dit oppakken met Marit. (***Actiepunt Moneke en Marit***)

- **Jaarplan**

Het format van het jaarplan is anders dan we kennen. De twee buitenste twee kolommen worden ingevuld door InNoord. Hiermee volgt het jaarplan de structuur waarin ook andere documenten binnen de stichting worden opgesteld.

Verder gaf Mirjam aan dat het plan wat lang is. De planning van het jaarplan wordt wel fors verstoord door Covid19 en het plan is daar ook wel op aangepast. Het document wordt gedeeld om de MR mee te nemen in de plannen van de school en is een middel om de voortgang van bepaalde activiteiten te kunnen monitoren.

Belangrijkste punten waar dit jaar aan gewerkt wordt zijn:

- Kosmisch onderwijs
- Agile werken volgens Scrum (onder begeleiding van tante Lean).

- **Begroting**

Afspraak over de begroting heeft niet plaatsgevonden. Punt schuift door naar de volgende vergadering.

- **Meerjaren onderhoudsplan**

Tijdens het vorige overleg kwam het meerjaren onderhoudsplan ter sprake. Er is geen meerjaren onderhoudsplan (niet passend bij de periode waarin nog gebruik gemaakt zal worden van het schoolgebouw).

- **Continuïrooster (Rene)**

De eerdere enquête bleek opgezet te zijn vanuit Kampina. Gegevens van Aline zijn wel opgedoken en meegenomen. Omdat met name het draagvlak bij de docenten groot moet zijn, wil Rene eerst de docenten raadplegen alvorens de ouders te raadplegen.

Vanuit Kampina wordt bij de voorbespreking aangegeven dat het wellicht wel te laat is om volgend schooljaar al te kunnen overgaan op een continu rooster. Het heeft invloed op arbeidstijden (CAO) en impact voor ouders. Rene wijst er op dat het een raadgevend referendum blijft. Op het moment dat er meer zekerheid is, is het uiteindelijke woord nog steeds aan Marit.

Actiepunt Rene: Bij het volgende overleg (eerste week Feb) is er een uitslag van de docenten en is er een concept van een enquête en een overzicht van de mogelijke oplossingen van de verdeling over dagen.

Actiepunt Jan: Overzicht dat in 2016 gemaakt is voor de verschillende scholen zal worden gedeeld.

- **GMR**

Blijft onbekend of er nog deelname kan komen vanuit de Azalea. Jelle gaat hierover en heeft het uitgezet. Niemand heeft zich gemeld bij Marit of de MR.

Actiepunt Marit: vraagt aan Jelle of er voortgang zit

- **Ouderbijdrage-financiën**

Bij Azalea bleef er geld over. Wat hiermee te doen. Voor volgend jaar is bij de vorige vergadering juist voorgesteld om de ouderbijdrage te verhogen omdat deze al heel lang gelijk gebleven is. De vraag is of het geld opgespaard kan worden. Er komen grotere investeringen aan (uitleensysteem voor de bieb), maar ook komen er punten vanuit de leerlingenraad naar voren.

Actiepunt Esther Rina: Bespreken met Leo welke mogelijkheden er zijn voor de besteding van de gelden en het voorstel vanuit de MR om de uitgaven aan Kerst en Sinterklaas te verhogen.

- **MR-reglement en huishoudelijk reglement.**

De stukken zijn doorgestuurd door Aline en aangepast door Maja. Jan geeft aan dat het verstandig is om aan te geven dat er gestreefd wordt naar een verdeling van deelname

in de Oudergeleding en de docentengeleding naar een vertegenwoordiging van Azalea 1 en Azalea 2.

Actiepunt Maja: Maja neemt dit op in een nieuwere versie

Daarnaast lijkt het zinvol om de relatie tussen Kampina en Azalea vast te leggen. Kan een eventueel "mandaat/dringend advies" bij een deelraad komen te liggen?

Actiepunt Marit: Marit vraagt dit na bij Jelle.

Esther-Rina is in hetzelfde jaar toegetreden als Jan. De datum dient te worden aangepast.

Actiepunt Maja: aanpassen jaartal bij ER.

Aandachtspunt Marit: Rene, Jan, Esther-Rina zullen naar verwachting in hetzelfde jaar uittreden.

- **Stand van zaken Rosa en Azalea 2**

Er heeft geen overleg plaatsgevonden tussen de MR van de Rosa en Azalea. Marit heeft een bijeenkomst bijgewoond waarbij de ASKO de situatie besprak. Er waren veel verdrietige ouders bij de Rosa waarbij er ook verwijten zijn gemaakt naar de Azalea. Was een moeizame avond.

In het huidige gebied blijven uiteindelijk 3 grote scholen over (Oranje Nassau, Azalea, IJpleinschool). Wellicht zit de mogelijkheid voor groep 8 er in om met hun eigen docent nog doorgaan.

Wat ouders nu gaan doen is nog onbekend.

- **Vragenronde**

Rene: Parro en communicatie. Kan hier ook een tweeweg communicatie in plaats vinden. Mogelijk dat berichten door te schakelen zijn naar de mail.

Marit: Er is naar gekeken, maar het is nog niet duidelijk.

Esther-Rina: Hoe gaat het nu we weer in een lock down zitten?

Marit: Meer dan 60 leerlingen (incl. kwetsbare kinderen) zijn nu op school. Dat is veel meer dan in de eerste lockdown. Hierdoor is het zoeken naar een goed ritme en sneeuwen de kinderen uit kwetsbare gezinnen onder. Maar je kunt je ook afvragen wanneer de kinderen kwetsbaar zijn, Voor de meeste kinderen is deze 2de schoolsluiting niet goed. Het is moeilijk te behappen, mede door ziekte. Marit gaat een oproep doen om kinderen toch vaker thuis te houden.

ACTIEPUNTEN:

1. Maja maakt een overzicht wie wanneer notuleert.

2. Esther-Rina zoekt de benodigde informatie op over de volgende MR-cursus en stuurt deze naar Celine.
3. Marit komt terug op het school ondersteuningsplan wat betreft de gestelde vragen (NT-2 en extra ondersteuning/uitdaging voor kinderen die dat nodig hebben)
4. Moneke en Marit kijken naar de inzetbaarheid van ouders om extra uitdaging te kunnen bieden aan kinderen die dat kunnen gebruiken.
5. Rene zet een enquête op voor volgende week om te kijken wat het standpunt van de docenten is t.o.v. een continurooster. En naar aanleiding daarvan een voorstel voor een enquête voor de ouders voor op het volgende MR overleg.
6. Rene zet de mogelijkheden voor een continurooster op een rij.
7. Marit zoekt de gevolgen uit wat betreft het CAO
8. Jan zoekt de stand van zaken 2016 voor de mogelijke roosters en deelt deze met Rene.
9. Marit polst bij Jelle wat de mogelijkheden zijn voor de Azalea voor de GMR
10. Esther-Rina overlegt met Leo over eventuele besteding van de gelden die over zijn van de ouderbijdrage.
11. Esther-Rina bespreekt opmerkingen op huishoudelijk reglement met Aline en Anja (vz Kampina).
12. Marit bespreekt met Jelle de relatie tot Kampina.