

Notulen MR 2-11-21

Aanwezig: Ella, Esther-Rina, Maja, Moneke, Céline, René, Jan, Peter Meijboom.
Robert Meijer (projectmanagers van Innoord).
Notulist: Céline

Peter Meijboom en Robert Meijer sluiten aan om te vertellen over de nieuwbouw

De nieuwbouw loopt vertraging op en zal waarschijnlijk niet eerder dan schooljaar 2025 gereed zijn.

NPO plan ter instemming

Geschreven op basis van de schoolscan die Marit eerder heeft opgesteld. Vanuit leerkrachten: Individueel leerlingenzorg: cognitieve ondersteuning, uitdaging en sociaal emotioneel. MR is hierbij betrokken: inzetten op duurzame middelen.

Projectteam opgericht. Wat denken we dan op basis van deze gegevens in combinatie met de gegevens van groep acht. De groep 1f/2s komen niet tot ons streefniveau. Kinderen zijn niet gemiddeld omhoog gegaan. Dat is zorgelijk.

Begrijpend lezen gaat goed. Past bij de populatie.

Rekenen: havo/vwo kunnen meer maar we zitten nog niet bij het landelijk gemiddelde. Is klein beetje opgehaald.

Spelling: erg gezakt.

Ambities:

1F	landelijk	Azalea	ambitie 21/22	ambitie 22/23
lezen	99,4%	100%	100%	100%
rekenen	96%	92,5%	96%	100%
taalverzorging	96,8%	95%	97%	100%

1S/2F	landelijk	Azalea	ambitie 21/22	ambitie 22/23
lezen	87,2%	90%	92%	95%
rekenen	56,3 %	50%	55%	60%
taalverzorging	65,6%	47,5%	55%	65%

Inzoomen op het handelen van de leerkracht. Dat is in deze tijden van leerkrachtentekort niet makkelijk. Kwaliteitsslag moeten nieuwe leerkrachten meteen bij betrokken worden. Begeleidingsplan wordt opgesteld.

Afdracht 7 % bovenschools

Zorgsignalen cognitief

sociaal emotioneel en welbevinden

Extra zorg individuele leerlingen

Versterking en/of vernieuwing

- Begonnen met klassenbezoeken.
- Meer handen in de klas.
- Sociaal emotioneel: Groepsgeluk.

MR gaat akkoord met NPO-plan.

Op **elke agenda MR**: evaluatie lukt de uitwerking van de NPO.

Uit de MR planning:

Bespreking school- en jaarplan

NPO-plan is het schooljaarplan dit jaar. Daarmee gaan we aan de slag en iedere vergadering evalueren.

Personeelsbeleid

Op dit moment geen veranderingen op de NPO plannen na. Verder:

- Moneke blijft bij Daan bij MB3.
- Lieke gaat drie dagen werken in plaats van vijf dagen. Marjon wordt voor twee dagen haar duo. Hopelijk kan Anouk in het nieuwe jaar twee dagen voor de klas komen.

Er is 160.000 euro te veel uitgegeven aan personeelskosten. Er lopen teveel leerkrachten rond. Dit gaat vooral om het onderwijspersoneel wat niet aanwezig is op de werkvloer maar die wel geld kosten. Dit wordt tijdens de volgende MR verder besproken, de begroting staat dan op de agenda.

Oktober telling

Ella heeft dit toegelicht. Het gaat goed en we zitten negen kinderen boven de telling. Het bespreken van het schoolondersteuningsprofiel komt op de agenda voor de volgende vergadering.

Begroting Ouderbijdrage

Anouk heeft boekhouding overgenomen van Leo. Onze school vraagt in vergelijking met andere scholen in Amsterdam een vrij lage ouderbijdrage. We hebben behoorlijk ingeteerd op de reserves. De ouderbijdrage moeten we verhogen van 30,- naar 50,- om volgend jaar een sluitende begroting te kunnen hebben, zonder te hoeven bezuinigen op zaken die nodig zijn voor de kinderen en/of de school. De mogelijkheid om meer te betalen wordt moeilijker gemaakt doordat de KWIEB-app (en het systeem daarvoor) niet deze mogelijkheid heeft, terwijl dit vroeger wel kon. Daardoor werd vorig jaar voor het eerst minder opgehaald dan het jaar daarvoor. De MR moet en gaat het bedrag bepalen, niet de ouderraad. De MR gaat akkoord met een verhoging van 30 naar 50 euro per volgend schooljaar. De voorzitter communiceert dit met de OR.

School Ondersteunings Profiel (SOP) - Is inmiddels gemaakt maar nog niet gedeeld. Dit komt het volgende MR-overleg terug op de agenda.

De volgende punten worden doorgeschoven tot Marit weer terug is:

- MR afvinklijstje vaststellen.
- Check Huishoudelijk Reglement (1 x 2jr).
- Evaluatie Jaarplan school vorig schooljaar.

TSO overleg

Ella heeft Ronald (TOM) gesproken, veel klachten van ouders over de TSO. Financiën liggen bij Innoord. Suggestie: vragen of Ronald een enquête wil uitzetten onder ouders. Ronald uitnodigen bij volgende MR, ook om eventuele communicatie over continuooster. De grote vraag: wie heeft het gesprek met de TSO vanuit de school? We gaan op zoek naar het antwoord op deze vraag.

OR

Hoe krijgt de ouderraad in overleg meer structuur. Een afvaardiging van de OR wordt bij de volgende MR uitgenodigd.

Werk Verdelingsplan

PMR moet die goedkeuren. PMR is akkoord.

Continuurooster

Om te kunnen beoordelen of dit gewenst is, zal er een uitvraag gedaan moeten worden onder de docenten. Wat zijn de consequenties van een continuooster en hoe zit dit bijvoorbeeld als het gaat om werktijden en pauzes etc.? Hiervoor is het

goed om de stukken die Marit vorig jaar had verzameld, opnieuw te bekijken. Ella zal Monique vragen of zij deze stukken heeft.

Ouders in de klas

Ouders kunnen zich aanmelden met een schema om op bezoek te komen. Continueren. Maar hoe gaan we dit in de toekomst verder vormgeven? Ouders kennen elkaar niet meer en dat is een groot gemis. Even afwachten wat de PO raad beslist. Ouders willen heel graag weer helpen. We gaan hier verder over nadenken. Vanuit beslissingen gaat verder gecommuniceerd worden naar de ouders.

Verkiezingen uitzetten nieuwe MR-leden.

Carolien vervangt Celine in de MR, vanwege diens zwangerschapsverlof. Er moet een nieuwe oudergeleding komen: Jan en René gaan uit de MR per komend schooljaar. De verkiezingen moeten worden uitgezet. Hier starten we mee na de kerstvakantie, zodat de nieuwe leden vast een paar keer kunnen mee vergaderen.